

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –**

COVID 19

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

4º e 5º ANOS

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

TURNO: Manhã

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

PROFESSORA: Márcia Novaes

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08 A 04/09 DE 2020.

DEVOLVIDO NO DIA: ___/___/___

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo um **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - Atividades complementares de estudo para o período de isolamento – COVID 19**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas e assim possamos atribuir presença e anexar as tarefas no portfólio do estudante. É importante que o vínculo do aluno com os estudos não seja interrompido, apesar das dificuldades em relação as atividades remotas. Qualquer dúvida estamos a disposição no WhatsApp.

O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática: Palavras com T e D Interpretação de tirinhas. Criatividade, organização do pensamento, frases interrogativas e exclamativas Atenção, concentração, percepção visual, coordenação viso motora Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. Numeração, números pares, ímpares, ordem crescente, decrescente Simetria
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para compreender as idéias e as mensagens das tirinhas Identificar números pares e ímpares, organizar em ordem crescente e decrescente Desenvolver atenção, concentração, percepção visual.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Leia atentamente todas as instruções de cada atividade, para depois realizá-las. Caso tenha dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp. Não deixe nada em branco, sem fazer.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando no próprio roteiro TODAS as atividades propostas, e entregando dentro do prazo na biblioteca com letra legível e capricho.

ATENÇÃO: Estarei disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de terça a sexta-feira das 7:30h às 11:30h qualquer dúvida me chamem no whatsapp

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1) Descubra as **14 palavras** que estão no caça palavras, pinte-as e copie embaixo

B	R	C	A	N	T	O	V	U	A	T	P
A	U	T	A	N	Q	U	E	B	I	R	E
S	M	F	W	K	Z	D	O	R	M	I	R
T	R	E	M	F	H	U	I	T	C	S	G
A	S	U	Ç	Q	Ç	D	V	R	O	T	U
N	P	D	T	E	M	E	O	O	R	E	N
T	L	I	R	T	A	N	Q	U	E	Y	T
E	Y	A	A	C	Y	T	M	X	D	U	A
T	I	U	N	O	Ç	R	L	E	X	E	Z
D	I	V	E	R	S	O	S	L	O	I	T
C	A	D	E	R	N	O	K	U	V	K	R
O	C	O	R	D	A	Y	R	I	U	A	O

Organize as palavras que você achou em 2 colunas

PALAVRAS COM D	PALAVRAS COM T

Observe a tabela, realize as operações no caderno e marque com um x n a resposta correta.

Operações			
$897 + 129 =$	1.126	1.026	1.216
$1.247 - 129 =$	1.128	1.018	1.118
$768 \times 2 =$	1.536	1.436	1.526
$682 : 2 =$	324	341	314
$995 + 378 =$	1.733	1.337	1.373
$951 - 478 =$	573	473	479

Observe os números abaixo:

356 - 801 - 735 - 593 - 217 - 610 - 982 - 1.000

Copie os números pares.

Organize em ordem crescente.

Escreva os antecessores apenas dos números ímpares.

Qual é o maior número? _____

Qual o menor número? _____

Desembaralhe as frases.

1) corda A ficou dentro do carro.

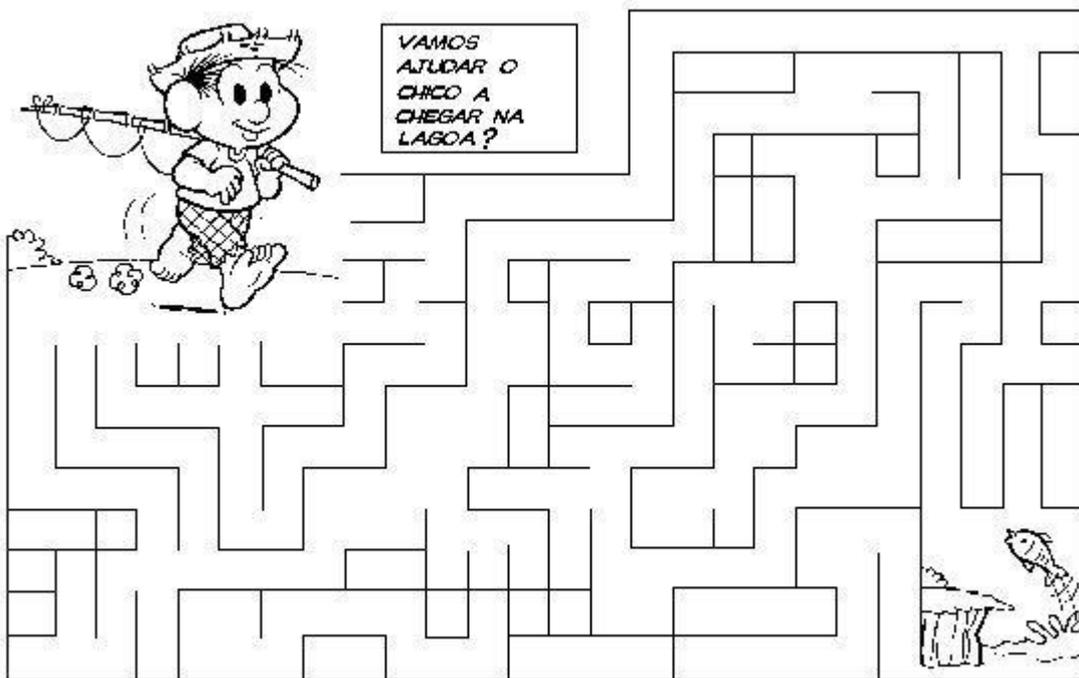
2) estava A escada perto mesa. Da

3) foi muito O trovão assustador.

4) a resposta. O delegado esperando ficou

5) diferentes. cadernos diversos Temos

O CHICO QUER PESCAR!



OBSERVANDO O DESENHO DA ATIVIDADE ANTERIOR ESCREVA:

UMA FRASE INTERROGATIVA:

UMA FRASE EXCLAMATIVA:

Interpretação de tirinhas

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7893

De acordo com a tirinha, o pedaço de pizza da Mônica:

- Desapareceu
- A Magali comeu
- A Mônica comeu
- Caiu no chão

O que será que Mônica irá fazer?



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6849

No segundo quadrinho, Cebolinha quis dizer que:

- Vai tomar banho para namorar velha.
- Não vai namorar porque ele vai estar velho.
- Não vai namorar com a velha.
- Quando ele resolver tomar banho a menina vai estar velha.

Complete com a outra metade.

